

Dertiende jaargang nr. 34 – december 2006
Verschijnt in december, maart en juni

V.U.: Eddy Van de Velde, **Sint-Jan Berchmanscollege**,
Ursullinenstraat 4, 1000 Brussel
Tel.: 02 512 03 70 www.sint-jan-brussel.be
Lay out en druk: Two by Two Letter en Beeld n.v.

pan  **dora**

Redactie:
Aurélie de Hemptine, Saskia Bosch, Jannah Van Quatem, Camille De Peuter, Laetitia Bockestael, Clémentine Jansens de Bisthoven, Livia Vermeulen, Alexandra Sanchez, Edith Moyaert, Charlotte Heytens, Christophe Kemp en Barbara Bosch
Eindredactie: Barbara Bosch
e-mail: pandora@sint-jan-brussel.be

Redactie Pandora vernieuwd

Met veel plezier stellen wij jullie de vernieuwde redactie van jullie lijfblad Pandora voor: Aurélie de Hemptine, Saskia Bosch, Jannah Van Quatem, Camille De Peuter, Laetitia Bockestael, Clémentine Jansens de Bisthoven, Livia Vermeulen, Alexandra Sanchez, Edith Moyaert, Mevrouw Heytens, Christophe Kemp en Barbara Bosch (eindredactie).

Zij zullen zich tot het uiterste inspannen om jullie op de hoogte te houden van de jongste ontwikkelingen, nieuwtjes en geruchten die je moet weten om te volgen wat er zich allemaal binnen (en buiten) Sint-Jan afspeelt.

We kunnen overigens nog best enkele goede krachten gebruiken om onze redactie te versterken.

Dus... heb je een goede pen en een neus voor nieuwtjes, kan je cartoons tekenen of foto's maken, word dan lid van de redactie. Meld je aan door een briefje met je naam te deponeren bij Mijnheer Van de Velde of Barbara Bosch. Ook als je eenmalig een artikeltje voor Pandora wilt maken, is dat zeer welkom. Stuur je bijdrage aan de redactie uiterlijk 1 maart 2007.

In deze editie van Pandora tref je onder andere aan: diepgaande interviews met de nieuwe leerkrachten en een verslag van het lerarenweekend, impressies van verschillende uitstapjes die in het eerste trimester werden gemaakt, het eerste deel van een miniserie 'gesprekken met oudstudenten', en verder nog diverse berichten over 'na'-schoolse activiteiten. We wensen je veel leesgenot met de Pandora. Jullie tips en suggesties zijn altijd welkom.

De redactie wenst iedereen een deugddoende en welverdiende vakantie, een gezellig kerstfeest en een vrede- en vreugdevol 2007.



In dit nummer:

Nieuwe leerkrachten	1-3
Lerarenweekend	4
Parascolaire activiteiten	5-8
Oud-leerlingen praten over hun humaniora	9-10
Ouderraad	12

Een nieuw schooljaar... ...een nieuw geluid

In september beginnen elk jaar een aantal nieuwe leerkrachten op Sint-Jan. Pandora is erin geslaagd met allen een exclusief interview te hebben. Hoe zijn ze op Sint-Jan terechtgekomen en wat is hun eerste indruk? Allen zijn ze jong, ambitieus en toegewijd. De school is belangrijk, maar er blijft tijd voor salto's, culinaire hoogtepunten, boeken en af en toe een studie. De literaire ontwikkeling zou wat meer tijd verdienen. De mens achter de lera(a)r(es): Pandora onderneemt een poging.

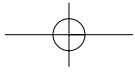
Bieke Decavel, lerares Frans, technologie en wetenschappelijk werk, geeft les in het 1e en het 2e jaar.

door Edith en Barbara



"Genieten van het leven, zoveel je kunt". Dat is het levensmotto van Mevrouw Decavel. Als beginnend lerares lijkt ze zich al terdege bewust van de mooie en minder mooie kanten van het menselijk bestaan. Ze leidt een actief leven en doet er alles aan om de school en andere activiteiten met elkaar te verenigen. De grote trampoline oefent een enorme aantrekkingskracht op haar uit en haar vrije tijd gaat grotendeels naar serieuze trainingen en wedstrijden. Ze schrikt niet terug voor dubbele salto's en moet dus een evenwichtige lerares zijn. Sint-Jan maakt indruk op haar. Het is een grote school met enorm veel leerlingen. Mede dankzij het lerarenweekend heeft ze echter al snel haar weg gevonden. Dat weekend leverde contacten op met collega's en ze werd zelfs - als enige vrouw - toegelaten tot het selecte gezelschap van de fietsende leraren. Volgens goede bronnen stond ze haar mannetje in deze zware beproeving. Andere bronnen melden dan weer dat de fietsende leraren deze keer - geheel tegen de gewoonte in - tijdens hun tocht langs de Maas gestopt zijn om iets te drinken. Over de redenen tasten we nog in het duister. Mevrouw Decavel leest graag historische romans maar de tijd daarvoor ontbreekt. De Da Vinci Code van Dan Brown was het laatste boek dat ze las en dat is alweer een jaar geleden. Met spaghetti beleeft Mevrouw Decavel haar culinaire hoogtepunten. Maar deze moet dan wel zelfgemaakte zijn, volgens een speciaal en geheim recept. Behalve salto's produceert Mevrouw Decavel graag zelf haar eigen maaltijden.





Kelly Temmerman, lerares PO, geeft les in jaren 1 en 3, ad interim voor Filip Couck.

door Inigo en Lander



“Voor alles wat je doet, moet je voluit gaan”. Onder dit motto begon Mevrouw Temmerman op 1 september haar eerste schooljaar op Sint-Jan. Ze vat inderdaad de koe bij de horens en verhuisde onlangs van de kust naar Brussel. Haar eerste ervaringen met Sint-Jan zijn positief. Het lerarenweekend is haar goed bevallen en met name de barbecue was een goede manier om haar nieuwe collega's te leren kennen. Het lijkt haar een fijne ploeg. Op verzoek van Pandora tekende zij zichzelf. Na enkele minuten van uiterste concentratie, kijkt ze tevreden naar het resultaat. Tekenen en schilderen zijn dan ook haar belangrijkste hobby's. Ze vindt dat ze wat meer zou mogen sporten maar concrete voornemens lijkt ze nog niet te hebben. Ook de eerste ervaringen met de leerlingen van Sint-Jan worden door haar gewaardeerd, al brengt ze wel een onderscheid aan tussen de eerste- en de derdejaars. De eerstejaars lijken haar toch nog iets meer beïnvloedbaar dan de derdejaars. Mevrouw Temmerman studeerde behalve PO, ook Engels. Dat verklaart wellicht waarom zij een voorkeur voor Engelse literatuur heeft. Yann Martel is één van haar favoriete schrijvers. Ze heeft een voorkeur voor vis en beleeft haar culinaire hoogtenpunten wanneer tonijn of scampi's haar worden voorgeschoteld. En nu maar hopen dat er in Brussel net zulke goede visrestaurants zijn als aan de kust.

Evelien Paessens, lerares Nederlands en Engels, geeft les in 3, 4 en 5, ad interim voor Virginie Platteau

door Livia en Camille



Wat en waar heeft U gestudeerd?

Ik heb mijn lagere school en humaniora in Antwerpen gevolgd. Daarna ben ik Germaanse gaan studeren aan de universiteit, eveneens in Antwerpen.

Hoe bent U op Sint-Jan beland?

Ik werd eigenlijk heel plots gecontacteerd. Op 31 augustus kon ik langskomen voor een gesprek en op 1 september ben ik begonnen. Ik heb hier een tijdelijke baan. Tot eind december vervang ik Mevrouw Platteau. Ik geef les als leerkracht Nederlands en Engels in diverse klassen van het 3e, 4e en 5e jaar.

Wat was Uw eerste indruk van de school?

Mijn eerste indruk was positief. Dit komt enerzijds door de goede omkadering, opvang en infrastructuur, anderzijds natuurlijk door de sympathieke leerlingen!

Kunt U mij de titel geven van het laatste boek dat U gelezen heeft?

Zoals alle leerlingen van 4E wel zullen weten is dat 'Het parfum' van Patrick Süskind.

Als taalleerkracht leest U ongetwijfeld veel?

Ik heb nogal een eigenaardig leesgedrag: ik ontleen veel boeken uit de bibliotheek en begin dan tegelijkertijd in verschillende boeken te lezen. Mijn voorkeur gaat vooral uit naar romans. **Kunt U ons iets meet vertellen over uw culinaire voorkeuren?**

Ik heb een duidelijke voorkeur voor de traditionele huiselijke keuken met mijn moeder als chef-kok. Er is eigenlijk niets dat ik niet lust en mijn lievelingsgerecht is zonder twijfel 'spaghetti met balletjes'. Aangezien ik momenteel nog thuis woon moet ik zelf zelden koken, maar daar komt binnenkort verandering in. Als ik uit ga eten, geniet ik van de Marokkaanse keuken.

Hoe vond U het lerarenweekend?

Ik heb er echt van genoten. Tijdens dat



weekend kon ik als nieuwkomer kennis maken met mijn collega's. Ze hebben mij ook nuttige tips gegeven over het temmen van onstuimige leerlingen: gevatte opmerkingen geven en..... onverwachte SO's.

Heeft U een levensmotto?

Ik vind het heel belangrijk nooit op te geven en verder 'carpe diem'.

Is er iets wat U absoluut gedaan wil hebben in Uw leven?

Ik maak eigenlijk geen langetermijnplanning, ik hou meer van onverwachte gebeurtenissen. IK zou wel graag veel reizen en de wereld zien.

Wat zijn Uw hobby's?

Ik hou ervan om met vrienden op café iets te gaan drinken en gezellig te babbelen of naar de film te gaan. Ik probeer ook regelmatig een dans- of theateervoorstelling bij te wonen.

Wat doet U graag als U thuis zit en niet moet verbeteren of lessen voorbereiden?

Ik vul mijn tijd dan met lezen, telefoneren en naar de radio luisteren. Ik beluister graag jazz, klassieke muziek en ook wel popmuziek.

Jan Swinkels, leraar geschiedenis 4e jaar en 5e jaar

door Jannah en Saskia



Op 12-jarige leeftijd kwam Jan Swinkels op Sint-Jan terecht. Zijn vader had op ons college zelf school gelopen en vond het een goede school voor zijn kinderen. Jan Swinkels begon dus zijn middelbare school op Sint-Jan. In het begin was het een beetje aanpassen aangezien al zijn vrienden in het Leuvense naar school gingen, maar hij vond snel zijn draai. Hij viel ooit eens flauw, plaagde de leerkrachten en studeerde af in 2001. Anno 2006 is Meneer Swinkels zelf een leerkracht op Sint-Jan. Een paar vraagjes aan deze kersverse aanwinst...

Wat heeft u gestudeerd?

Ik volgde op Sint-Jan de richting Latijn-Wetenschappen. Na de middelbare school ging ik naar de universiteit in Leuven. Daar studeerde ik oude geschiedenis en beleidseconomie. Toen ik deze studies afgerond had, kwam ik via via te weten dat er op Sint-Jan een plek vrij was gekomen voor een leraar geschiedenis.

Wat is het laatste boek dat u las?

Momenteel ben ik godsdienstwetenschappen aan het bijstuderen omdat ik maar halftijds werk. In dat verband ben ik nu het Nieuwe Testament aan het lezen.

Waarom deze keuze?

Halftijds werken is plezant want het staat toe het werk en een studie te combineren.

Werken in de horeca is als toegevoegde waarde aan de dag nul, terwijl dit een zeer interessante formule is. Godsdienstwetenschappen (theologie, ethiek, liturgie, geschiedenis van de kerk,...nvdr) sluiten goed aan bij geschiedenis en het interesseert me ook.

Wat is uw hoogste culinaire genot?

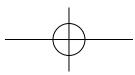
Als ik zelf kook is dat pensen met aardappelen en appelmoes. Verder eet ik ook graag Mexicaans; fagita's, burito's... gekruid dus.

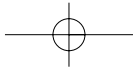
Wat zijn uw hobby's?

Ik voetbal; zowel zaalvoetbal als veldvoetbal. Verder probeer ik zoveel mogelijk te lezen en soms ga ik 'enen drinken' met de vrienden, de normale dingen die een 23-jarige doet...

Hoe vond u het lerarenweekend?

Het was zeer tof, alleen ben ik met het fietsen zwaar in de problemen gekomen. Mr. Van Der Weyden, Mr. De Berlangeer, Mr. Aerts en Mr. Doudelet hadden allen hun eigen fiets meegenomen. De andere leerkrachten die wilden meefietsen -waaronder ik- kregen zo'n zware mountainbike. Na 60 km kon ik echt geen pap meer zeggen. Gelukkig bleef Mr. De Berlangeer bij mij om me moed in te spreken, maar het was echt een hel.





Vindt u het niet een beetje vreemd dat uw vroegere leraren nu uw collega's zijn?

Het is nog een beetje vreemd. Je kent de mensen natuurlijk al, maar het blijft nog aanpassen.

Toen ik op 1 september de lerarenkamer binnenkwam en meneer Bockstael zag, wist ik niet goed wat te zeggen. Ik was gewoon om "goedemorgen, meneer Bokstael" te zeggen. Dus zei ik dat uit reflex en gewoon omdat ik niet anders durfde. Nu wordt dat dus –als collega's onder elkaar "goedemorgen Hans". Het is dus nog een beetje wennen.

Dank u wel voor dit interview. We hopen dat u nog veel plezier beleeft aan het lesgeven op Sint-Jan!

Sabrina Thirry, lerares LO,
in 3e en 5e jaar.

door Aurélie en Camille



Sporten is gezond! En deze dame kan het wel weten; ze is licentiate lichamelijke opvoeding. Verder is ze zeer happy, heeft een origineel levensmotto en een gezonde levensvisie.

Wat heeft u gestudeerd en kunt u daar iets meer over vertellen?

In het secundair onderwijs volgde ik de richting 'Moderne Talen-Wiskunde' en dat was een leuke periode, want ik had toen nog veel vrije tijd. Daarna heb ik licentiaat lichamelijke opvoeding gevolgd. Het zijn zware studies, want je hebt een gewoon lessenrooster met anatomie, chemie, fysica... en daarbij

nog minstens 10 uur sport per week. Maar het was ook wel een leuke periode: we deden soms wel practica op lijken en we sportten natuurlijk.

Bent u getrouwd?

Neen, ik ben niet getrouwd en ben ook niet samenwonend. Ik zou wel graag trouwen binnen een paar jaar (eerst trouwen en dan pas kinderen).

Hoelang geeft u al les?

Het is het derde jaar dat ik les geef, ik heb ook al wiskunde en fysica gegeven. Ik vond het best wel leuk om voor een klas te staan, maar LO geef ik natuurlijk het liefst.



Hoe bent u op Sint-Jan terechtgekomen en wat was uw eerste indruk?

Twee jaar geleden heb ik meester Michiel vervangen in de lagere school. Dat was mijn eerst kennismaking met de school en ik vond het hier wel leuk. Toen heb ik gehoord dat er op de middelbare school een plaats vrij was en heb gesolliciteerd. Wat me opviel toen ik voor het eerst hier kwam, was de kleine, drukke speelplaats met heel veel leerlingen. Maar sinds het begin verliep alles zeer vlot en kwam iedereen spontaan naar me toe om me te helpen.

Wat is het laatste boek dat u gelezen heeft?

Het Bernini-mysterie van Dan Brown. Ik vond het wel goed, maar de Da Vinci Code was beter.

Wat zijn uw hobby's (behalve lesgeven natuurlijk)?

Ik beoefen nu niet veel hobby's want de tijd ontbreekt mij. Tot mijn acht-

tiende volgde ik pianolessen en ik ging ook naar een tekenacademie, want ik teken zeer graag. Vroeger deed ik ook zwemcompetities. Nu ben ik zelf coach in Aalst en Liedekerke. Ieder zijn beurt! Ik heb vroeger wel eens een zwemcompetitie gewonnen.

Wat is uw hoogste culinaire genot?

Ik ben nogal een moeilijke eter, maar wat ik eet, vind ik meestal zeer lekker. Maar als er iets is dat er toch boven uitsteekt, dan zijn dat scampi's.

Wat vond u van het lerarenweekend?

Het was zeer leuk, maar ook wel vermoeiend omdat het direct na school was en na een dag lesgeven... De eerste avond was er een quiz, maar die was een beetje te moeilijk voor mij. We hebben ook wandelingen gemaakt. Voor de rest was het eten zeer lekker. Raad eens wie gekookt heeft?! Het was Grieks eten...meneer Peeters heeft gekookt !!! Het contact met de andere leerkrachten valt best mee, ook met de wat oudere leerkrachten.

Hebt u een levensmotto?

Ja, ik ben een leerkracht L.O., dus het is misschien een beetje 'cliché', maar dit vind ik heel belangrijk: 'een gezonde geest in een gezond lichaam!'

Wim Gemoets, leraar Engels en Nederlands in het 3e en 4e jaar.

door Alexandra



Wat heeft U gestudeerd?

Na mijn humaniora ben ik Germaanse talen in Leuven gaan studeren. In die tijd las ik heel graag en heel veel en schreef ik al eens een gedichtje over het diepste van mijn gedachten. Omdat literatuur net iets meer aan bod komt in Germaanse dan in pakweg TEW, was mijn keuze snel gemaakt. Daarna heb ik er ook nog de lerarenopleiding bijgedaan.

Hoe bent U op Sint-Jan beland en wat is uw eerste indruk van de school?

In de zomervakantie heb ik op het internet de adressen van enkele scholen opgezocht. Die scholen heb ik dan aangeschreven en enkele weken later kreeg ik een telefoontje van de directeur. Met het gekende gevolg. Mijn eerste indruk van de school is zeker positief. In de leraarskamer heerst een goede sfeer en de leerlingen zijn ook zeker niet de kwaadste.

Wat is het laatste boek dat u heeft gelezen?

Dat moet de laatste van Lanoye zijn, 'Het Derde Huwelijk'. Niks bijzonders eigenlijk en zeker geen aanrader.

Welke hobby's heeft u?

Ook niks bijzonders. Ik probeer geregeld wat te lezen en luister wat naar muziek. Daarnaast ben ik nogal fanatiek als het op dvd's aankomt. Ik heb het dan vooral over tv-reeksen zoals 'The West Wing' of 'Little Britain', waar ik redelijk lyrisch over kan worden. Sportief daarentegen ben ik absoluut niet.

Wat is uw hoogste culinair genot?

Ik moet minstens één keer per maand Mexicaans gegeten hebben of ik word trillend en badend in het zweet wakker. Vooral van wat ze dan taco's pollo noemen, kan ik niet afblijven.

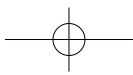
Hoe vond u het lerarenweekend?

Het was een goede kans om de collega's eens van hun andere kant te leren kennen. Als je iemands gesnurk meegemaakt hebt, kan je pas zeggen dat je die persoon écht kent.

Heeft u een levensmotto?

Niet echt, maar er zijn de laatste 2000 jaar natuurlijk wel enkele mooie zinnen geschreven en gesproken. Al maakt deze al de rest overbodig: "Glücklich allein ist die Seele, die liebt."

Om dit alles volledig te maken, leest u in ons volgend nummer nog een interview met Patrick Van Damme, leraar Frans



Lerarenweekend

Aan het begin van ieder schooljaar worden geheimzinnige bijeenkomsten belegd, beter bekend als het lerarenweekend. Hier worden de nieuwe leerkrachten ingewijd in de geheimen van Sint-Jan en plannen gesmeed voor het nieuwe schooljaar. Dankzij onze undercover correspondentie kon Pandora een kijkje achter de schermen nemen. Hierbij haar verslag.



Lieve leerlingen,

Bij het woord lerarenweekend denken jullie wellicht aan norse leerkrachten die met een onderkoeld glimlachje veel te zwakke moppen uit hun steeds lauwer wordend vaatje tappen. Of aan leraren die in groezelige ruimtes of macabere kelders bij een glas pompwater en wat droog brood mijmeren over die goede oude tijd toen TD's (de toenmalige hippe term voor fuiven) nog om half tien 's avonds uit de startblokken schoten, muziek minder 'toenke toenke' en meer dansbaar was, en leerlingen in keurig uniform in plaats van halfafgezakte broek naar school kwamen.

Uiteraard zetten wij, jullie nederige dienaars, elk weekend – en in dit geval het lerarenweekend – op dergelijke wijze in. Al moet het glas pompwater door respectievelijk sangria, witte wijn, rode wijn, flesjes Stella Artois, Duvel en – dé leerkrachtendrank bij uitstek – koffie vervangen worden. Ook wat betreft de duistere locatie had de heer Van de Velde voor een optimistische evenknie in Hastière, een stadje in de omgeving van Dinant, gezorgd. Het hoeft niet gezegd dat de stad die zich met haar natuurpracht al in een herfstig jasje had gehesen zelfs bij de meest gestresseerde, hypernervuze, en uitermate op-de-toppen-van-de-tenen-lopende bezoeker rust in het gemoed kon brengen...

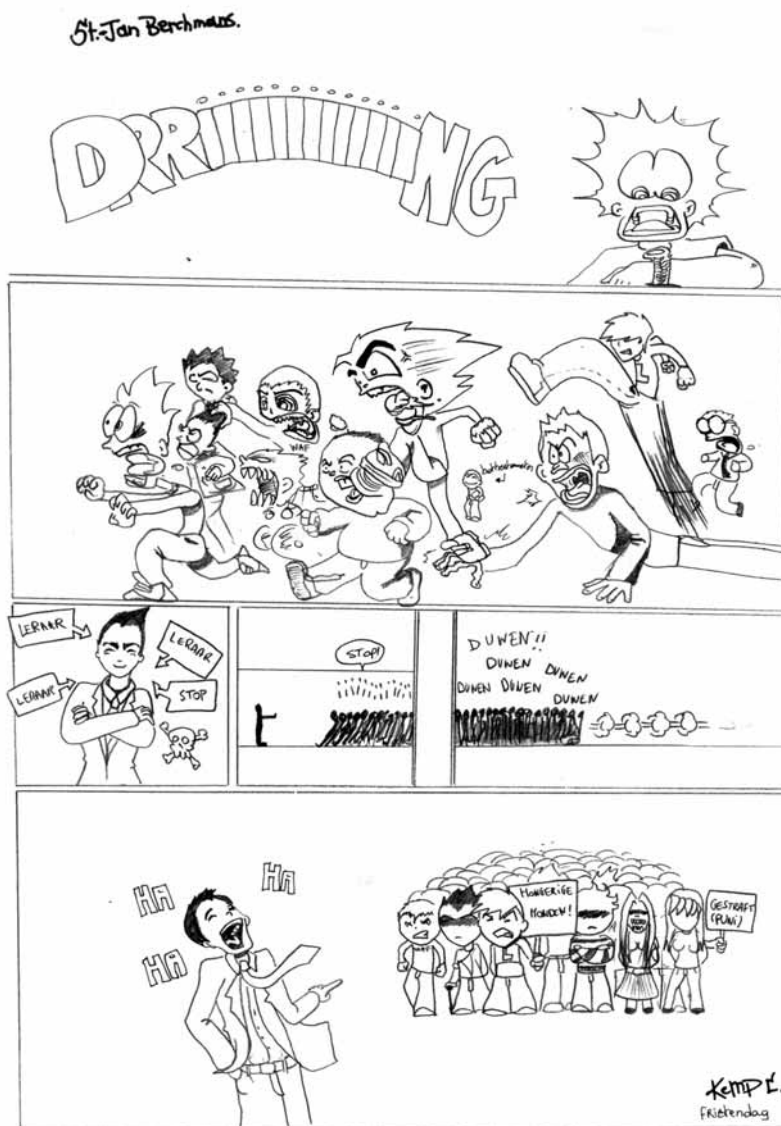
Op vrijdagavond had de heer Van de Velde ons van een - toch wel - moeilijke quiz voorzien. Jurylid en verbeteraar van dienst was de heer Deridder. Met rode balpen raásde hij door onze antwoorden en legde daarbij een gretigheid aan de dag waarbij zelfs een formule 1 -hardrijder op een Grand Prix-finale verbleekte tot een suffe bestuurder van een tuffende, rammelende plattelandstractor. De heer Brussich, ict-coördinator die voor de gelegenheid ook tot 'scorebord-ordinator' was gebombardeerd, grijsde bij het bekijken van de ietwat teleurstellende resultaten. Uiteraard roerde de leerkrachtenmassa zich bij zoveel moeilijks. Want ja meneer, die vragen waren van een véél te hoog niveau! En het was niét eerlijk dat hetzelfde groepje altijd als eerste moest afgeven! En meneer Deridder verbetert veel te streng! En waarom werden enkel vragen uit het hoofdstuk van de toegepaste wiskunde en geen enkele vraag over pure wiskunde gesteld? Heel even had ik een déjà vu gevoel, maar dat zal wel de vermoeidheid wezen...

Op zaterdag werden we op een fikse wandeling getrakteerd. Terwijl we al keuvelend in het Waalse land rondartelden, botsten we plots op een grootschalige, Europese legeroefening. Een aantal mannelijke leerkrachten voelde jeugdige stuiprekkingen en hoopte stiekem op een spelletje cowboy en indiaantje zoals je die enkel nog op gekartelde en vergeelde foto's terugvindt. De slaperige gezichten van de soldaten deden echter weinig spectaculairs vermoeden. Twee legereenheden versperden de weg, maar een aantal smeekbedes later zagen ook zij in dat leerkrachten zowat de onschuldigste soort der mensheid zijn. En jawel, daar liepen wij en masse parmantig verder richting een cafeetje om de verzuring van de spieren met de nodige vloeistoffen tegen te gaan...



Zo'n volledige werkweek moet uiteraard ook verteerd worden, en daarvoor had de heer Peeters een overheerlijke Griekse driegangenoplossing in petto. Als je mag afgaan op de glunderende gezichten bij het zien en smaken van zoveel lekkers, is onze directeur met meer dan cum laude geslaagd. Voor één keertje was het aan de tafel met een dertigtal leerkrachten verbazend stil. De sfeer was gezellig, het gezelschap ontspannen, de bediening bevallig, en het eten liet zich in elke papil binnendringen. Als afsluiter kon dit tellen, want kijk, op zondagochtend riep de maandagplicht al weer met stentorstem. Overhoringen moesten nog opgemaakt, boterhammen, koekjes, of stukken fruit cellofaan verpakt, handboeken netjes gestapeld, en de laatste restjes krijgt afgestoft om zo op maandag een glansrijke rentree in de klassen te maken...

Jullie nederige dienaars
(C. Heytens)



Sint-Jan zendt zijn zonen en dochters uit

Traditiegetrouw werden er in het eerste trimester verschillende activiteiten ondernomen. Bezoeken aan Huizingen, Breendonk, naar Parijs en natuurlijk de bezinningsdagen. Onze correspondenten legden hun impressies vast:

Klassendagen van de eerstejaars in Huizingen.

door Anselm Eeckeloo (klas 1G)

Dag 1.

Op maandagmiddag vertrok 1G naar Brussel-Centraal. We gingen naar Buizingen vlakbij Huizingen. Daar vertrokken we naar de jeugdherberg, zo'n 2 km stappen, maar voor de kreupelen onder ons was er een auto. Meteen vertrokken we op bio-excursie. We maakten er kennis met de moerascipres, een boom met ademwortels (zie bio-cursus 1e jaar: verscheidenheid bij wortels). In onze groep was er een expert in het vinden van paddenstoelen, bessen en noten: Nele, een begeleidster uit het 6e jaar. Na de excursie mochten we ons gaan amuseren in de speeltuin. Tikkertje was leuk, maar de cirkelvormige schommel was nog leuker, tenminste als we geduwd werden door Hanne en Inge, ook zesdejaars. Die laatstejaars hebben precies veel kwaliteiten. In de jeugdherberg was er nog een andere leuke activiteit gepland: tafel dekken. Na het eten kwamen onze ouders voor een avondwandeling. Ze waren ongetwijfeld heel bang in het donker, maar ze hielden zich kranig. En dan de broodjes, lekker gesmeerd door Ken en Ismail.

Dag 2.

Bij het ontbijt kwamen er vreemde gewoontes te voorschijn. Zo was er iemand die Nesquickpoeder op zijn boterhammen strooide. Iedereen was verbaasd, maar ja. Na het Nesquickexperiment vertrokken we met de bus naar de sporthal. Toen we instapten, vormden we, gemanierd als we zijn, een erehaag zodat de kreupelen eerst konden instappen. Een spannende, maar vooral lange voetbalwedstrijd eindigde met 19-18. In de jeugdherberg was mijnheer Van de Velde aangekomen met rijst en balletjes in tomatensaus, Pater Bernard met geestelijk voedsel.

Omdat we de laatste groep waren voor de dropping, gaven we de schapen te eten. Ze vonden het lekker en vroegen: "Wanneer komen jullie nog eens langs?" Tijdens de dropping proefden we van wilde peren die erg bitter smaakten. De meisjes stapten nog trager dan tijdens het shoppen in de Nieuwstraat. Daarna was er misviering. Na het eten deden we gezellige gezelschapsspelen zoals Jungle Speed. Voor het slapengaan ontstond er een illegaal kussengevecht, maar mijnheer Gobau ontdekte deze activiteit en we moesten de kussens stillohouden door erop te gaan liggen.

Dag 3.

Na het ontbijt kwam de moeilijkste opdracht van de driedaagse: inpakken. Met veel bloed, zweet en tranen en vooral geprop lukte het uiteindelijk toch. Na een tijdje vertrokken we, spijtig genoeg, naar huis. Het regende.

Ook 1B had geweldige klassendagen!



De tweedejaars bezochten Breendonk.

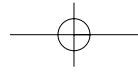


Zoals altijd is dit een emotioneel bezoek. Enkele leerlingen zetten hun gevoelens om in gedichten. De leerkrachten Nederlands maakten een selectie:

De straten zijn zwart van stof
de hemel is wit
en het is stil
De wind blaast
de laatste bladeren van de bomen
geen kleuren meer
alleen zwart en wit

In de verte hoor je
dat het bommen regent
je hoort het geschreeuw
van kinderen en vrouwen
veel vogels vluchten ver
weg van deze nachtmerrie

Marie Osterrieth (2F)



Oorlog

Duistere dagen dreunen voorbij,
en die Duitsers donderen maar dichterbij.

Die sluwe vossen zijn op zoek naar een prooi.
De konijntjes blijven opgesloten in hun huis, net als in een vogelkooi.

De donkere hemel lijkt wel op ieder moment te kunnen vallen.
In de verte kun je geweren horen knallen.

De aarde is helemaal vernield,
Voor Hitler is de wereld neergeknield.

Amandine Maisin (2F)

Oorlog

Gebroken stilte,
de beeldschone aarde trilt.
Een licht, pal boven de stad,
zoekt en danst door de lucht
en kiest de uitverkorenen vandaag
die geen tweede kans meer krijgen.

De hemel splijt open
en de duisternis daalt neder over ons.
De duivel laat weten dat hij eraan komt,
zijn schrielle stem weergalmt door de steegjes.
Hij stopt ongelukkigen van vandaag onder
met zijn bebloede handen.
De geweren zingen hun dagelijkse lied
mens en dier in een eeuwige slaap.

Een nieuwe roep!
Zwijgzaam zinkend zwerft de zachte hoop doelloos rond
en nestelt zich in een klein hoekje
naast onze zoete herinneringen.

Danaë-Emilia Vermeulen (2F)

Spel zonder grenzen

Ergens hier ver vandaan
sterft op dit moment een Afghaan

Ook in Irak..... ke-tak-ke-tak
doden machinegeweren van op een dak

Kogels hebben niet veel woorden nodig
de vijand, weg ermee, overbodig

Het maakt niet uit of de moeder weent
bij haar stervende kind
en of de soldaat treurt om zijn kapotgeschoten vriend

Maar ook hier, dichtbij,
laadt een jongen een geweer
en schiet, zomaar, even drie mensen neer

In de metro in Madrid ontploft een bom
brokstukken, doden en gewonden alom

Vergeeten mensen misschien mens te zijn?
Of vinden zij dit spel zonder grenzen fijn?

Lander Bosch (2F)

De vierdejaars maakten Parijs onveilig.



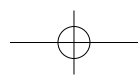
's Ochtends vroeg uit de veren... Dit was echter geen probleem want we begonnen aan onze uitstap naar Parijs. Tijdens de busreis zat de stemming er al goed in...en het werd alleen nog maar beter. De weergoden waren ons goed gezind. We hebben drie dagen geen jas nodig gehad en bijgevoel was ook de pick-nic in de Jardin de Luxembourg een succes. De pains au chocolat, de croissants, de baguettes vlogen erin want we hadden energie nodig om onze gedreven en deskundige gidsen te kunnen bijbenen. Van Parijs hebben we alles gezien: van de mysterieuze glimlach van de Mona Lisa tot het moderne La Défense, van de etalages langs de Champs-Élysées tot de frieten van de Flunch. Ook de Eiffeltoren 'by night' ontbrak niet. We hebben genoten van de lichtstad en ook van het samenzijn. Zo'n tijd in Parijs brengt je als klas dichter bij elkaar.



4B voor het Louvre



4E bezoekt Notre-Dame





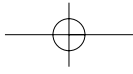
Het vijfde jaar ging op sociale stage



Alle jezuietencolleges organiseren een sociale stage voor hun leerlingen. We vinden het immers belangrijk dat onze leerlingen, behalve kennis en kritische zin ook kans krijgen om zich in te zetten voor mensen die minder kansen kregen of hulp nodig hebben. We hopen dat deze ervaring hen doet groeien in sociale vaardigheden, in aandacht en respect voor oudere, arme of zieke medemensen. Als jezuietencolleges staan we hierbij in een lange traditie. Ignatius van Loyola vroeg zijn gezellen in Rome reeds uitdrukkelijk om, behalve studie en verkondiging ook tijd te maken voor een bezoek aan zieke of arme mensen. In onze school wordt deze stage gespreid over twee studiejaar. In het 4e jaar kunnen alle leerlingen gedurende twee afzonderlijke dagen kennismaken en meeleven met een sociale organisatie in Brussel of Antwerpen. Zo komen ze rechtstreeks in contact met arme mensen die vaak vlakbij onze school wonen. Alle vijfdejaars worden eind oktober gedurende drie dagen ondergedompeld in de wereld van bejaarde, zieke of arme mensen. Ze leven als vrijwilligers mee, in een rust- en verzorgingsinstelling, in een ziekenhuis, bij Poverello, in een kringloopcentrum of een wereldwinkel.



Ook 4A, 4C, 4D en 4F hadden het naar hun zin...



De andere jaren hebben zich op verschillende plaatsen bezonnen

- *Bezinningsdag tweede jaar verslag door N. M. (klas 2F)*

Op vrijdag 13 oktober vertrokken we 's morgens met de trein richting Kortenberg. We zouden de bezinning in een abdij doorbrengen. Toen we daar aankwamen, werden we naar de 'meditatieruimte' gebracht, waar we de hele voormiddag over eventuele klasproblemen konden discussiëren. Iedereen kon zijn eigen mening geven en de eerste indrukken van het schooljaar werden besproken. Het was zeer aangenaam! 's Middags aten we in een ander lokaal en mochten we in het park om het gebouw wandelen. Voor de namiddag had onze titularis een reeks spelletjes voorzien om elkaar op verscheidene manieren te leren kennen. Dat is best goed gelukt! Om 15u namen we de trein terug naar het Centraal Station. Onze bezinning zat erop... Een heel fijne dag om de week mee af te sluiten!



2D in Kortenberg

- *Echo's van de bezinningsdag derdejaars op 13 oktober 2006*

Ik heb geleerd hoe mijn klasgenoten over bepaalde dingen denken, hoe ze zich in de klas voelen en wat ze doen buiten de school. Toen we pauze hadden zijn we allemaal samen gaan zitten op een bank en we hadden samen veel plezier. Ik vond het tof dat iedereen zijn mening kon zeggen. In de klas moet je naar elkaar luisteren en kan je je mening niet echt verklappen, maar op bezinning kon je zeggen wat je wou. We hadden een heel goed gesprek over racisme en hoe anderen hun godsdienst beleven. We hebben in de pauze ook samen volleybal en voetbal gespeeld. (3C)

We hebben na de kennismaking eerst wat bijgeleerd over de abdij van Affligem. Daaraan hebben we gepraat over enkele thema's zoals schepping, liefde, met begeleiding van muziek. Ik heb heel veel, vooral positieve, dingen bijgeleerd van mensen die in de klas zelf niet praten. We hebben in groepjes serieus gepraat over bepaalde thema's maar het was toch leuk. In de pauze hebben we met heel het 3e jaar rugby gespeeld, als één groep, iedereen speelde mee. (3D)

We hebben aan elkaar verteld waar we goed in waren, waar we voor de toekomst van droomden, en onze mandela gekleurd. We hebben ook geluisterd naar het levensverhaal van onze begeleidster Lutgart die met gehandicapten werkt. We hebben ook een hand gemaakt in klei en dat was tof omdat je op een andere manier met klasgenoten kon praten dan in de hele groep. Ik heb ook geleerd dat we niet altijd een samenhangende klasgroep vormen. Ik heb sommigen die heel stil zijn in de klas beter leren kennen en dan zie je dat ze heel anders zijn. De spelletjes vond ik niet altijd interessant, ze waren soms kinderachtig. 't Was ook tof dat mr. Deridder ons trakteerde. (3B)

We hebben elkaar beter leren kennen door samen of in groepjes te praten over onszelf. We hebben elkaar geïnterviewd en zo weet ik welke sporten mijn klasgenoten doen en wat ze later willen worden. We hebben ook een test gedaan rond verdraagzaamheid en vertrouwensspelletjes gespeeld. Ik vond het tof toen we op elkaars knieën moesten zitten om te zien hoeveel vertrouwen we in elkaar hadden. Ik heb veel over de anderen geleerd door te kijken hoe ze reageerden op dit spelletje. Sommige klasgenoten heb ik beter leren kennen door te horen waar ze goed in zijn en welke mensen ze bewonderen. We waren een echte groep, de sfeer zat goed en we konden op een toffe manier met elkaar omgaan. Ik had wel liever wat meer spelletjes buiten gedaan. (3A)

En als je dan nog niet genoeg hebt van school....

... een greep uit de naschoolse activiteiten:

Spaans

Voor de leerlingen van de hogere graad organiseert Dhr. Delcroix lessen Spaans.

Volleybal

Voor de sportieve St-Janners worden de volleybalnetten gespannen op maandagavond. Dhr. De Berlangeer stoomt een Sint-Jan dreamteam klaar...

Filosofie

Denken wij nog voldoende?
Mogen we verder en dieper en hoger en breder denken?
Wat hebben grote denkers daarover gedacht? Waarover hebben ze niet gedacht?

Spinoza je vriend,
Kant je idool,
Wittgenstein als bedleertje?

Dhr. Liessens vertelt de geschiedenis van de filosofie aan leerlingen van 5 en 6 op donderdagavond.

Cultuuravonden

Reeds vele jaren krijgen de leerlingen van het vijfde en zesde jaar cultuuravonden aangeboden. Het zijn voorstellingen in de Koninklijke Vlaamse Schouwburg en het Kaaithheater die ook dit jaar door een aantal leerlingen worden bijgewoond.

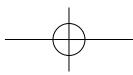
Het Kaaithheater ontving " Het uur waarop wij niets van elkaar wisten" van Peter Handke. De voorstelling van donderdag 9 november kon bijgewoond worden.

"Als, dan", toneel in de KVS bol op woensdag 15 november maakte ook deel uit van het gevarieerde aanbod.

Op vrijdag 24 november namen leerlingen plaats voor "Mefisto for ever". "Philoketes" een mix van theater en video sloot het eerste trimester cultuuravonden af op 30 november in de Kaaithheaterstudio's



Het Feest van Sint-Jan begint traditiegetrouw met een viering in Kapellekerk



Geluiden van buitenaf: gastsprekers op Sint-Jan

Nadenken over verkeersveiligheid



Op maandag 13 november kwam mijnheer Herbert ons wat vertellen over verkeersveiligheid. Hij is algemeen secretaris van de VZW "ouders van verongelukte kinderen". Hij begon met zijn eigen aangrijpend verhaal: zijn dochter Marie werd in 1993 door een dronken chauffeur omvergereden toen ze met de scouts de straat overstak. Na dit aangrijpend verhaal gaf hij een hele uiteenzetting over de verkeerssituatie in ons land en gaf tips hoe we best reageren en omgaan met het verkeer. Dankzij een powerpoint-

presentatie kregen we een duidelijk overzicht, beeldmateriaal, cijfers en statistieken over het onderwerp. Hij vertelde waarom er zoveel onveiligheid is in het verkeer. Hij merkte ook op dat het lang niet alleen de jongeren zijn die schuld hebben aan het groot aantal verkeersongevallen. Hij eindigde zijn verhaal met het vervolg op het ongeluk van zijn dochter. We werden er stil van toen hij vertelde dat de scoutsleider die verantwoordelijk was voor de groep toen het ongeluk gebeurde, 10 jaar later zelfmoord pleegde omdat hij niet kon omgaan met zijn schuldgevoelens en de beelden van het ongeluk die hij voortdurend voor zijn ogen zag. Dit heeft mij diep geraakt. Hij las tot slot de tekst voor die gelezen werd bij de begravenis van de scoutsleider. Voor hij vertrok gaf hij ons een gouden regel voor het verkeer: 'iedereen is verantwoordelijk voor de zwakkeren in het verkeer'. Marie, Aurélie, Brice, 5A

Een verslagje van het bezoek van pater Swinnen

Pater Swinnen kwam voor alle 3des vertellen over de 25 jaar die hij als missionaris in Congo was. Hij heeft eerst lang gestudeerd. Jezuiet zijn is levenslang studeren, zei hij. Daarna is hij vertrokken. Wanneer hij in Congo aankwam, was het oorlog. De Congolezen willen echt geloven en kijken ernaar uit om eucharistie te vieren, hoe onmaterieel het ook is. Hij was



daar de directeur van een Congolees college, maar stapte er vrijwillig uit, uit puur respect voor hen. Een blanke leider voor zwarte leerlingen en leerkrachten kon niet volgens hem. (3B)

Ik vind het echt knap dat pater Swinnen alles heeft achtergelaten om een getuigenis te geven van zijn geloof in Congo. En Congo was op het moment van zijn vertrek in oorlog. Voor een blanke was het daar gevaarlijk. De mensen zijn daar ook zeer arm en leven zonder veel mogelijkheden. Daarom was het voor hem moeilijk om het rijke Westen achter te laten. Maar dankzij zijn roeping kreeg hij de kracht om dit te doen. Soms voelde hij zich eenzaam, de enige blanke midden het Congolese volk. Gelukkig zijn de mensen daar altijd gelukkig, optimistisch en ook dankbaar. Daardoor hield hij het vol. Hij steunt nu nog verschillende projecten in Congo voor de armsten. (3B)

Pater Swinnen is in 1964 als missionaris naar Congo vertrokken. Het is heel aangrijpend dat de Congolezen zo een vrolijk volk zijn, ook al hebben ze minder bezittingen, ze zijn heel vriendelijk en openhartig en vrijgevig. Hij is vertrokken op missie omdat hij van avontuur hield. Al op jonge leeftijd wist hij dat hij mensen wou helpen. Hij voelde zich door God geroepen. Toen hij even oud was als wij, heeft hij het meest gebeden, zo vertelde hij. Hij was directeur op een Congolese school waar hij de enige blanke was en hij nam ontslag omdat hij vond dat de Congolezen ook verantwoordelijke functies mochten bekleden. (3B)

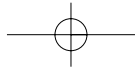
Terugdenkend aan Sint-Jan: oud-leerlingen over hun humaniora

Door Barbara Bosch

Sint-Jan betekende voor duizenden leerlingen de basis voor een verder leven en carrière. Hoe is het hen echter vergaan? En hoe kijken ze nu, jaren nadat ze de schooldeuren achter zich dichttrokken, terug op Sint-Jan? Wat herinneren ze zich nog van die tijd? Pandora stelde deze vragen aan enkele bekende en minder bekende maar altijd prominente oud-leerlingen. In de mini-serie 'Terugdenkend aan Sint-Jan' komen zij aan het woord. We hadden gesprekken met onder andere Paul de Grauwe, professor economie aan de KUL, Herman van Rompuy, politicus en Paul de Ridder, gewezen rijksarchivaris en nu werkzaam bij de Koninklijke Bibliotheek. Wij geven echter eerst het woord aan Baron Velge, gewezen directeur van Bekaert SA. Hij was één van de retorica-leerlingen die in 1947 het college verlieten. In deze eerste aflevering ook een interview met gewezen VTR-journalist Urbaan De Becker over zijn herinneringen aan het Sint-Jan Berchmanscollege.

Interview met Baron Velge (retorica 1947), gewezen Voorzitter NV Bekaert SA

Dit schooljaar is het 60 jaar gelden dat leerling Velge (retorica 1947) Sint-Jan met succes verliet. Met veel plezier haalt Baron Velge herinneringen op aan zijn tijd op het college. Het eerste beeld dat in hem opkomt, is dat van de oorlog. In de maanden voor de landing van de geallieerden in 1944 werd Brussel regelmatig gebombardeerd. Bommen sloegen ook in niet ver van Sint-Jan en de leerlingen moesten zich uit de klassen haasten en in de gang opstellen. De situatie werd zo riskant dat uit voorzorg de school twee maanden eerder werd gesloten. Angst kende Baron Velge niet, maar met twee maanden eerder vrij had hij geen moeite. Wonend in Vlezenbeek kwam hij iedere schooldag met de boerentram uit Lennik naar Brussel. Dit transportmiddel was niet altijd even punctueel en menigmaal arriveerde hij te laat. De terugtocht begon om 16.00 uur stipt wanneer de tram vanuit Brussel richting Lennik vertrok. Dat betekende dat Baron Velge 5 minuten



eerder de school mocht verlaten, een privilege waarvan hij nu nog kan genieten.



Op Sint-Jan waren toentertijd geen meisjes. Ook dat is iets wat hem nu nog opvalt. En als hem gevraagd wordt naar herinneringen aan zijn leraren, noemt hij de heer Vanderstichelen, in die dagen de enige leek. Hij was "Master" van de Scouts en zeer begaan met de jeugd. Hij wist zijn leerlingen te boeien, vooral tijdens de geschiedenislessen over het Romeinse Rijk. Baron Velge is nog steeds onder de indruk van zijn titularissen. Zij doceerden nagenoeg 2/3 van de cursussen en trachtten niet alléén hun taak als leraar, maar ook die als opvoeder naar behoren te vervullen. De pater-jezuïet die hem het meest bijgebleven is, is Pater Huyghe, zijn titularis van de poësis. Hij vervulde met groot enthousiasme zijn belangrijke taak en kon alle leerlingen begeistere! De Paters vertelden de leerlingen waarom zij kozen voor een leven als geestelijke. Dat waren indrukwekkende verhalen en het mag niet verbazen dat vijf van zijn medeleerlingen ook kozen voor een leven als geestelijke. De gesprekken met de jezuïeten hebben ongemerkt Baron Velge gevormd. *'Het is niet zo dat je op één moment wordt gevormd en veranderd. Het is veeleer een geleidelijk proces, met ingrijpende gevolgen. Tucht en discipline werden je in dit proces ook bijgebracht.'*

De keuze voor Sint-Jan had voor een deel te maken met de wens van zijn vader dat de jonge Velge in het Nederlands zijn middelbare school zou doen. Sint-Jan werd in die tijd omgevormd van een Frans- naar een Nederlandstalige school. Sint-Jan werd ook gekozen omdat de jezuïeten werden beschouwd als uitstekende pedagogen. Baron Velge voegt hieraan toe dat de uiteindelijke reputatie van een school in hoge mate afhangt van de leerkrachten die er werken: *"Sint-Jan had die reputatie in de jaren 40 en heeft die nog altijd."*

Na zijn studies op het college ging Baron Velge naar de universiteit en studeerde af als ingenieur aan de UCL. Hij maakte een indrukwekkende carrière en werd onder meer Afgevaardigd Bestuurder en daarna Voorzitter van de NV Bekaert SA, een grote internationale onderneming, gespecialiseerd in staaldraad, staalkoord en geavanceerde materialen, opgericht door zijn grootvader (aan moederszijde).

Baron Velge heeft niet veel contact meer met oud-leerlingen. Hij herinnert zich een diner in 1988 of '89 waar de meeste leerlingen van zijn klas aanwezig waren, waaronder ook Pater Huyghe. En hoewel het weerzien door hem als plezierig werd ervaren, heeft dit niet geleid tot verdere regelmatige contacten. Tijdens zijn werkzaamheden voor Bekaert heeft hij wel regelmatig contact gehad met zijn klasgenoot Edouard Pouillet, toenmalig Minister voor de PSC en met de oudleerlingen van Sint-Jan, gewezen Ministers Herman Van Rompuy en Jos Chabert alsook Tony Vandeputte, gewezen Afgevaardigd Bestuurder van het VBO (Verbond der Belgische Ondernemingen).

Gevraagd naar een eventuele boodschap voor de huidige leerlingen van Sint-Jan denkt hij diep na. *'Ik zou hetzelfde zeggen als hetgeen ik tegen mijn zes zonen heb gezegd: Ge haalt het, als ge er iets voor doet. En om te lukken in het leven zijn er drie zaken nodig: ge moet begaafd en gemotiveerd zijn en ge moet er hard voor werken.'*

Interview met Urbaan De Becker (retorica 1957), gewezen VRT-journalist.

"Uw geest laten werken. En logisch denken". Urbaan De Becker heeft er geen verklaring voor hoe ze het doen, maar kan veel waardering opbrengen voor de manier waarop de jezuïeten hun leerlingen benaderen. "Op de één of andere wijze slagen ze erin meer delen van de hersenen te activeren dan andere methoden". Als hij terugdenkt aan zijn tijd op Sint-Jan (van 1951 tot de retorica in 1957), zijn het de paters en het gebouw die meteen in de gedachten opkomen. Afkomstig uit Sint-Genesius-Rode - toen nog geen faciliteitengemeente - betekende Sint-Jan niet alleen de kennismaking met de grote stad maar ook met echte jezuïeten: paters in lange zwarte gewaden in die tijd. Pater Verschuere heeft een sterke indruk op hem gemaakt, maar ook andere leraren uit die tijd hebben een sterke en blijvende invloed op de gewezen VRT-journalist gehad.

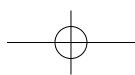


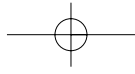
De keuze voor Sint-Jan werd door zijn vader gemaakt, maar Urbaan De Becker heeft er nooit spijt van gehad. Een studiekeuze hoefde ook niet gemaakt te worden want er was er maar één: Grieks-Latijn. Leren ging gemakkelijk en hij voelde zich thuis tussen de leerlingen, waarin hij vier categorieën onderscheidde: de Brusselaars, die in Brussel woonden, de leerlingen uit Vlaams-Brabant die in de rand rond Brussel toentertijd geen Nederlandstalig secundair onderwijs konden krijgen en daarvoor op Brussel waren aangewezen, kinderen van West-Vlaamse notabelen - dokters, notarissen en burgemeesters - die op internaat verbleven en de Limburgers. Samen vormden ze een bont gezelschap waaruit overigens geen blijvende band ontstond. Medeleerling en bekende Vlaming Herwig Van Hove heeft na 35 jaar een poging tot reünie ondernomen, maar de 35 jaren bleken onoverbrugbaar. De leerlingen zijn ieder hun weg gegaan en zijn te ver uiteengedreven. Slechts met enkele oud-leerlingen heeft Urbaan De Becker nog sporadisch contact.

Als je niet in het knapenkor zat, waren er ook geen buitenlandse reizen in de vijftiger jaren. Wel waren er de retraites waaraan Urbaan De Becker met gemengde gevoelens terugdenkt. In de retorica waren er twee: in de abdij van Drongen en in Lesteryn, in de Ardennen. De jezuïeten hoopten dat deze retraites nieuwe roepingen zouden opleveren maar de oogst was mager. Van de 42 leerlingen zijn er 2 pater geworden. Een score die later niet sterk meer zou verbeteren.

Urbaan De Becker voelde zich in zijn laatste 3 jaren op Sint-Jan sterk aangetrokken tot de talen. Eerste prijzen in de Latijnse, Griekse, Nederlandse en Franse taalleer staan op zijn palmares en die waren hard nodig om het gebrek aan punten in de exacte vakken te compenseren. Na zijn tijd op Sint-Jan is Urbaan De Becker Germaanse gaan studeren in Leuven, maar is snel daarna aan het werk gegaan en werd een bekend journalist.

Zijn waardering voor de jezuïeten komt telkens weer in het interview naar boven. "Ze zijn er trots op als iemand van de leerlingen het ver schopt". "Dat is er één van ons", zeggen ze dan tegen elkaar. De richting waarin je je ontwikkelt, doet er voor hen niet echt toe: de socialist Karel Van Miert en de vrijzinnige Herman De Croo zijn beiden bij de jezuïeten geweest en hoewel ze elk een andere politieke richting kozen, zijn de jezuïeten trots op beiden, volgens Urbaan De Becker. Een glimlach glijdt over zijn gezicht als hij zegt: "Ja, het was een goede tijd daar".





Mini-onderneming

In samenwerking met Vlajo en Mvr. De Cremer (lerares economie)
startten enkele mini-ondernemingen op ons college. Twee stellen zich aan U voor:

Mini-onderneming 1:



DIAMONDS...
...are a girl's best friend

KOOP UW KERSTGESCHENKEN OP DE KERSTMARKT (22 december) ...

AANGEBODEN DOOR MINI-ONDERNEMING
'DIAMONDS'

Mini-onderneming? Vanwaar het initiatief?

Dit is een project, opgericht en gesteund door **VLAJO**, met als bedoeling **ondernemingen** in Vlaanderen (en in Wallonië) te **stimuleren** door leerlingen van het 5e en 6e middelbaar hiermee kennis te laten maken...

Wilt u meer weten over ons?

Dat kan! Bezoek onze juwelenstand op de kerstmarkt of onze website : <http://welovediamonds.skyblog.com/>

Mini-onderneming 2:

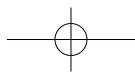
Get carried away...

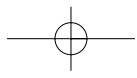
Terwijl de meeste jongeren op vrijdagavond bekomen van hun schoolweek, is een jong team al druk bezig met de lay-out en de productie van hun typische handtassen. Bij deze stellen wij u onze mini-onderneming *Carry Away* voor!

Beste lezer, deze firma behoort werkelijk tot de besten in hun domein: meer dan aan originaliteit en elegantie, wordt er waarde gehecht aan innovatie, hét criterium van de hedendaagse maatschappij! Hun ideeën voldoen niet enkel voor de modeliefhebbers, maar ook voor natuurbeschermers. Reeks nr. 4 van de handtassen wordt namelijk geheel vervaardigd in recyclagemateriaal. Oude magazines bevatten een schat aan prachtige foto's en beelden die de voor-en achterkant van deze reeks handtassen vormen.

Ons motto, *'All you desire'*, staat zowel voor smaken, voor gebruik als voor materiaal. De handtas lijkt wel de gulden snede te bezitten, zowel qua esthetiek, maat en kwaliteit. Probeer u er maar eens een uit.

Voor de verkoop van *Carry Away*-producten kunt u terecht bij Joann, Pauline, Thibault, Tanguy, Magali en Anne-Catherine uit 6B, de zes enthousiaste medewerkers van het Carry-Away-team.





Mijnheer Charles van der Straten Waillet draagt de fakkel over

Gedurende tien jaar heeft de heer Charles van der Straten Waillet zich op bijzondere wijze ingezet voor Sint-Jan. In zijn functie als voorzitter van de Ouderraad heeft hij een belangrijke bijdrage geleverd aan wat het college vandaag is. Aan het begin van dit schooljaar werd de heer van der Straten Waillet opgevolgd door mevrouw Martine Bogaert-Declercq die tot dan toe ondervoorzitter was. Zij interviewde haar voorganger en het verslag hiervan vindt U hieronder.

Pandora wenst de heer Charles van der Straten Waillet bij deze van harte te bedanken voor zijn toewijding en grote inzet die oprechte waardering verdient.



Mijnheer van der Straten, hoe lang bent u voorzitter geweest van de Ouderraad?

Eigenlijk ben ik me er pas eind vorig schooljaar echt van bewust geworden dat ik gedurende 10 jaar deze taak heb mogen vervullen.

Wat was uw leukste of grappigste ervaring als Voorzitter?

De grappigste was zeker toen een moeder, op een opendeurdag kwam vragen of haar zoon ook bij mij in de klas zou mogen zitten. Haar dochter had het twee jaar vroeger toch zo goed gedaan ... !?

En de minst aangename?

Die ben ik al lang vergeten !

Onze Ouderraad functioneert zeer goed. Is dat altijd zo geweest?

Hier wil ik de woorden van één van onze leden heel graag aanhalen wanneer hij zegt dat onze Ouderraad is uitgegroeid tot een vriendenclub. Met vrienden is de samenwerking toch maar boeiender en ook eenvoudiger.

Wat verwacht U van de ouders die lid willen worden van de Ouderraad?

Aan de ouders die zich willen inzetten voor het college zou ik blijven vragen om luisterbereidheid, openheid, bereidwilligheid, zonder uit het oog te verliezen dat het hier wel degelijk gaat om het hele college en niet om één klas of één kind.

Heeft U goede herinneringen aan uw periode als Voorzitter van de Ouderraad?

Alle herinneringen die ik heb aan deze periode zijn gebonden aan de zeer verrijkende samenwerking met de heer Peeters. Zijn leerlingen en leerkrachten kent hij allen door en door. Dankzij zijn humanisme en psychologie kwamen er steeds oplossingen voor de problemen die zich voordeden. Ik moet ook toegeven dat we ons meermaals hebben krom gelachen!

Zullen we u nog mogen ontmoeten op het college?

Ik zou het niet kunnen laten om regelmatig nog even in het college binnen te wippen.

Hartelijk dank voor dit interview mijnheer van der Straten. Namens alle ouders, de leden van de Ouderraad en de school wil ik U oprecht bedanken voor al uw inspanningen van de voorbije tien jaar.

Het schoolteam en de Ouderraad nodigen u vriendelijk uit voor de 9de

Kaas-en Wijnavond

op het Sint-Jan Berchmanscollege
Ursulinenstraat 4 - 1000 Brussel

op zaterdag 3 februari 2007 om 20u

De opbrengst gaat volledig naar het Bouwfonds.
Een vrijwillige bijdrage kan steeds gestort worden
op rekeningnummer 427-2068761-96.

Hartelijk dank bij voorbaat!

Uitnodigingen krijgt u thuis de tweede week van januari.

Jongeren van het college (vanaf 12 jaar) zijn welkom in

het Jongerencafé

Leuke muziek, hapjes en drankjes!

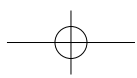
GESPREKSAVOND

Uw kind en het internet

Op DONDERDAG 10 MEI 2007 om 20 uur organiseert de Ouderraad haar jaarlijkse gespreksavond.

Dit jaar werd als thema gekozen: "Uw kind en het Internet". Mevrouw Kim Loots, psychologe bij Action Innocence, een NGO die de waardigheid en integriteit van kinderen op het Internet wil beschermen, zal dieper ingaan op de verschillende activiteiten van en voor kinderen op het Internet en de mogelijke gevaren die daaraan verbonden zijn. Daarbij worden thema's aangehaald als cyberpedofilie, confrontatie met choquerende beelden, cyberpesten. De avond wordt afgerond met een aantal tips voor ouders om hun kinderen te beschermen en begeleiden bij het surfen op het Internet.

De uitnodiging voor deze bijzonder interessante uiteenzetting zal in de loop van het tweede semester verstuurd worden maar noteer nu al de datum in uw agenda.



Kalender

(In deze kalender werden enkel de activiteiten opgenomen die klasoverstijgend zijn. Voor een meer volledige kalender kunt u de website raadplegen: www.sint-jan-brussel.be)

Januari

Di 9 januari	Tentoonstelling Spilliaert 5A, 5D en 5F
Wo 10 januari	Tentoonstelling Spilliaert 5B, 6A, 6B en 6D
Do 11 januari	Jeugd en Muziek (Cannamella kwartet) 1e graad Filmforum vierde jaar <i>City of Joy</i>
Vr 12 januari	Tentoonstelling Spilliaert 5C, 5E, 6C en 6E Cultuuravond <i>The Lieutenant of Inishmore</i>
Di 16 januari	Drugspreventie eerste jaar
Wo 17 januari	Wiskunde-olympiade
Do 18 januari	Sociale stage vierde jaar (eerste dag) Filmforum derde jaar <i>De gouden bal</i> Drugspreventie eerste jaar
Di 23 januari	Scholierenparlement
Wo 24 januari	Jeugd en Muziek (Folk2Day) tweede graad Latijn-olympiade
Do 25 januari	Filmforum vijfde jaar <i>Learning higher</i>
Ma 29 januari	Gezondheidsvoorlichting vijfde jaar
Di 30 januari	Cultuuravond <i>De kersentuin</i>

(In de loop van de maand januari worden tevens verschillende vastenactiviteiten gepland)

Februari

Za 3 februari	Kaas –en wijnavond
Di 6 februari	Excursie Aard (Volkssterrenwacht Mira) 5e jaar Sociale stage vierde jaar (tweede dag)
Do 8 februari	Excursie Bio AZ Jette tweede jaar
Vr 9 februari	Rapport eerste graad
Di 13 februari	Scholierenparlement
Do 15 februari	Filmforum zesde jaar <i>Bin Jip</i>
Vr 16 februari	Rapport tweede en derde graad Cultuuravond <i>Robinson Crusoe, de vrouw en de neger</i>
Ma 19 februari	start krokusvakantie
Di 27 februari	Cultuuravond <i>Bij mij zijt ge veilig</i>

(In de loop van de maand februari worden tevens verschillende vastenactiviteiten gepland)

Maart

Vr 2 maart	Ecoman EHSAL (zesde jaar Economie) Het Gouden Krijtje (lagere cyclus)
Ma 5 maart	Gezondheidsvoorlichting derde jaar
Vr 9 maart	Rapport eerste graad Finale popidoel (hogere cyclus) Serenata con vino
Wo 14 maart	Scholierenparlement
Wo 21 maart	Cultuuravond <i>Trouwfeesten en processen</i> Begin toetsen vierde jaar
Do 22 maart	Cultuuravond <i>De executie van Maximiliaan</i> Begin toetsen 1e, 2e en 3e jaar
Ma 26 maart	Jeugd en Muziek (Blindman) derde graad
Di 27 maart	Rapport derde graad
Wo 28 maart	Vastenvoetocht vijfde jaar Quo Vadis zesde jaar
Do 29 maart	vertrek retoricareis (Italië en Griekenland)
Vr 30 maart	Rapport tweede en derde graad 13u00 – 18u00: Oudercontact

April

Ma 2 april	begin paasvakantie Vertrek reis Krakau vijfde jaar
Ma 16 april	derde inenting hepatitis eerste jaar
Di 17 april	aidspreventie vierde jaar Scholierenparlement
Vr 20 april	Excursie Aard (Ardennen) zesde jaar
Vr 27 april	Projectdag Comenius vijfde jaar Cultuuravond <i>Meiskens en jongens</i>
Ma 30 april	vrijaf

Mei

Di 1 mei	Feest van de Arbeid (vrijaf)
Vr 4 mei	Musical retorica (avondvoorstelling) Slotzitting scholierenparlement
Za 5 mei	Musical retorica (namiddag –en avondvoorstelling)
Di 8 mei	Excursie Doel (Wet/Wi) en Ieper (Taal) vijfde jaar Excursie Aardrijkskunde 1D, 1E en 1F
Do 10 mei	Excursie Aardrijkskunde 1A en 1C Practicum Fysica Diepenbeek (richt Wet 6e jaar) Gespreksavond <i>De gevaren van het Internet voor kinderen</i>
Ma 14 mei	Cultuuravond La Didone
Di 15 mei	Excursie Aardrijkskunde 1Ben 1G
Wo 16 mei	Vertrek koorreis jongerenkoor
Do 17 mei	Hemelvaartsdag (vrijaf)
Vr 18 mei	Vrijaf
Vr 25 mei	Rapport 1e, 2e en 3e jaar
Ma 28 mei	Pinkstermaandag (vrijaf)

Juni

Vr 1 juni	Rapport 4e, 5e en 6e jaar
Di 12 juni	Begin toetsen 4e, 5e en 6e jaar
Vr 15 juni	Excursie 1e, 2e en 3e jaar
Di 19 juni	Begin toetsen 1e, 2e en 3e jaar
Di 26 juni	Inleveren huurboeken Afscheid retorica
Vr 29 juni	Rapport Oudercontact (09u00-12u00 en 14u00-17u00)

Juli

Ma 2 juli	Oriënteringstoets eerste jaar schooljaar 2007-2008
------------------	--

BILLY BOY
retoricamusical
vrijdag 4 en zaterdag 5 mei 2007



Geknipt voor U

Uit de Standaard van 24 november:

Vlaams en Brussels geld voor restauratie Berchmanscollege

Brussel. De gevel van het Sint-Jan-Berchmanscollege wordt over enkele maanden gerestaureerd.

De lange gevel van het Brusselse college, vlakbij het historische centrum van Brussel, is aangetast door luchtverontreiniging. Op sommige plaatsen is de muur zelfs aan het afbrokkelen. Over een paar maanden wordt de gevel helemaal gerenoveerd met subsidies van de Vlaamse Gemeenschapscommissie en het Brusselse Gewest. „De gevel is 219 meter lang en heeft een grote architectonische

waarde”, zegt de Brusselse minister Guy Vanhengel (VLD).

De kostprijs van de renovatie bedraagt 620.000 euro. Het Brussels Gewest betaalt ongeveer 80 procent, de overige middelen komen van de Vlaamse Gemeenschapscommissie. De werkzaamheden moeten ten laatste klaar zijn bij de start van het schooljaar in 2007.

De renovatie van de gevel is een eerste stap, binnen wordt ook een reeks werken uitgevoerd. Zo wordt ook de neoclassicistische Sint-Michielskerk, het enige gebouw dat zijn originele toestand uit 1835 behield, binnenkort gerenoveerd.

Het dossier wordt eerstdaags afgerond op het departement Monumenten en Landschappen, aldus de staatssecretaris. De kerk kampt met stabiliteitsproblemen. Het gewelf kan de grote koepel niet goed meer ondersteunen.

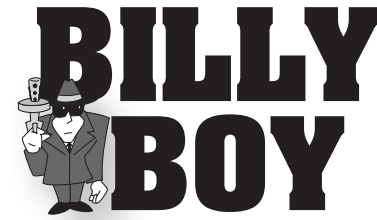
De VGC investeert meer dan een miljoen euro in de oprichting van een nieuw sportcomplex voor de instelling. Vanhengel benadrukt dat de financiële steun voor de restauratie van de gevel past in de ruimere renovatie van gevels van Nederlandse scholen in de hoofdstad. Daarmee is een investering van 1,8 miljoen euro gemoeid. (mvb, belga)



RECHTZETTING

Ook de spothal werd voor meer dan 1 miljoen euro door de VGC gesubsidieerd.

Musical



Wat weet Nelly?

Waarom liegt Jerry?

Wie is Billy?

Een Amerikaans college in de dertiger jaren van de twintigste eeuw.

De school heeft enigszins te kampen met financiële moeilijkheden.

Er dreigt zelfs personeel ontslagen te worden, waaronder de muziklerares.

Daarom komt het goed uit dat een gangsterbaas de school heeft uitverkoren voor zijn zoon. Zijn lijfwachten ontdekken dat deze school ook voor andere doeleinden te gebruiken is en zetten daartoe de conciërge onder druk.

Alleen hielden ze geen rekening met de poetsvrouw !!!!

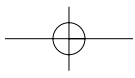
Momenteel werken 23 leerlingen van het zesde jaar aan deze musical mee en voor het slotconcert worden ze gesteund door het koor van de hogere cyclus.

Deze musical zal te bekijken en te beluisteren zijn op vrijdag 4 mei om 20u00 en zaterdag 5 mei 2007 met een namiddag en avondvoorstelling.

Gezocht:

4 lijfwachten van de gangsterbaas. (kleine rol zonder tekst maar wel een gezond stoer lichaam)

2 technici voor geluid en belichting.



Personalialia

Geboortes

Pandora verwelkomt drie nieuwe wereldburgers (met prachtige namen):

- **Emilie**, dochtertje van mevr. Virginie Platteau, lerares Nederlands en Engels, werd geboren op 17 juli 2006.
- De heer Ludo Gobau, leraar aardrijkskunde en technologische opvoeding en klassenleraar van 1G, heeft ook een dochtertje. Ze heet **Astrid** en werd geboren 1 september 2006.
- De heer Sergio Agreda De Ro, leraar muzikale opvoeding, kreeg een zoon-tje, **Mauro**, en hij werd geboren op 8 september 2006.

Huwelijk

- Op 12 augustus 2006, dhr Djordi Jacquemin, leraar aardrijkskunde en biologie met Vanessa Vanden Steene.
- Op 28 oktober 2006, mevr. Mona De Meyer, lerares Latijn met de heer Filip Verschueren.
- Pandora wenst de jonggehuwden een stabiel huwelijksbootje en een behouden vaart !

Overlijdens

- Op 9 juli 2006, mevrouw Martha Van den Broeck, moeder van de heer Raf Becqué, econoom.
- Op 15 juli 2006, mevrouw Lina Van Eycken, schoonmoeder van mevr. Anne-Sophie De Decker, lerares Latijn en Grieks, klassenleraar van 2G en lid van de Inrichtende Macht van het Sint-Jan Berchmanscollege.
- Op 17 juli 2006, de heer Jozef Van de Velde, vader van de heer Eddy Van de Velde, adjunct-directeur.
- Op 20 augustus 2006, de heer Robert Marcelis, onderhoudswerkman van het college.
- Op 3 oktober 2006, mevrouw Germaine Van Luyck, echtgenote van de heer Lodewijk Van Osta, oud-directeur van de basisschool Sint-Jan Berchmanscollege.
- Op 6 oktober 2006, mevrouw Albertine De Beck, grootmoeder van mevr. Ann De Cremer, lerares economie en klassenleraar van 5C.
- Op 24 november 2006, mevrouw Cecile Devos, grootmoeder van Charlotte Goovaerts (5D)

Afscheid

Beste Vrienden, Collega's,

Alles heeft een eind en zo ook mijn tijd in het Sint-Jan Berchmanscollege. Inderdaad, een mooie opportu-niteit is plotsklaps uit de lucht komen vallen, al viel de snel te nemen beslissing mij na 17 jaar hier in het hartje van Brussel bijzonder zwaar:

Voortaan zal ik de bankier van sommigen onder jullie van het nodige voedsel en drank voorzien. Ik mag de ploeg van de KBC-zetel in Brussel gaan leiden. Dat staat voor een hele uitdaging: 25 medewerkers en dagelijks 1000 bereidingen, aangevuld met directiediners.

Als dat maar goed afloopt ...

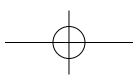
Bij deze bedank ik graag de directie, de leerkrachten den de leerlingen die jaren op mij gerekend hebben en bijgedragen hebben tot een fijne sfeer.

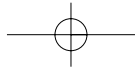
Op 15 december draag ik de fakkel over aan Christel, die het reilen en zeilen van Sint-Jan al zowat 15 jaar kent. Ik wens haar veel succes!

Het ga jullie allemaal goed, zowel thuis als op school.

Groetjes en tot ziens,

Ellen





Om even over na te denken

Niemand wist
toen het ooit begon
dat 2000 jaar later
mensen nog steeds hierover zouden spreken.

Maria
nog onbesproken
heeft vertrouwen in Gods woord
en verwacht heel veel van Hem.

Jozef
weinig besproken
heeft vertrouwen in Gods woord
en geeft er zijn eigen toekomst voor op.

Herders
heel besproken
hebben vertrouwen in Gods woord
en bieden hun vluchtruimte aan.

Wijzen
wel besproken
hebben vertrouwen in Gods woord
en verlaten hun veilig land voor Hem.

Nu 2000 jaar later
wordt dit gebeuren nog steeds besproken
en velen blijven op Gods woord vertrouwen.

Antoon Vandeputte



6 december: blijde intrede van Sinterklaas op het college !

