

DE LEERLINGENRAAD

creëert **EENHEID** op school

Als een **toegewijde leerlingenraad** vertegenwoordigen wij **iedere leerling** van de school. Vanuit dat perspectief realiseren wij projecten en ideeën **van, voor en door leerlingen**. Noodzakelijk is dat de raad hierin niet alleen is: het is de bedoeling dat alle leerlingen op een **positieve manier** achter de leerlingen binnen de raad staan. Alle **inspiratie** en **hulp** voor concrete evenementen is dan ook meer dan welkom, van welke leerling dan ook! Op die manier creëren we een absolute eenheid, kunnen we op een praktische manier **projecten verwezenlijken** en wordt de school uiteindelijk een veel **aangenamere omgeving**.

zoekt balans tussen **VRIJHEID** en
VERANTWOORDELIJKHEID

De leerlingenraad heeft van de directie en de leerkrachten een zeker **vertrouwen** gekregen. Het is aan ons om dit vertrouwen te **verdienen** en ook te **behouden**, door zoveel mogelijk ondernemingen tot een goed einde te brengen. Op het startweekend kregen we de **vrijheid** zelf onze ideale leerlingenraad vorm te geven en zo stelden we een **structuur** op die focust op **efficiëntie, planning en communicatie**. Onze **verantwoordelijkheid** is nu om deze vorm te respecteren en die van elk lid individueel om ook daadwerkelijk te doen waar hij of zij zich voor **geëngageerd** heeft.

vormt een **BRUG** tussen leerling,
leerkracht en directie

Via ons kunnen **kritiek en suggesties** ook effectief de leerkrachten en de directie **bereiken**: met een optimale communicatie vormen we een **schakel** tussen alle afzonderlijke sferen van de school. Zo kan de directie de door de leerlingenraad **gestructureerde voorstellen** van de leerlingen echt **in overweging nemen**. Samen met de leerlingenraad kan de directie dan op een zo positief mogelijke manier waar nodig **verandering doorvoeren** of **initiatieven verder uitbouwen**.