



Sint-Jan Berchmanscollege



Functiebeschrijving ICT-coördinator

Sint-Jan Berchmanscollege staat voor kwaliteitsvol onderwijs. We streven ernaar om onze leerlingen te laten groeien tot bekwame, bewuste en bewogen jongvolwassenen. De persoonlijke aandacht van leerkrachten voor elke leerling, en de opbouwende samenwerking tussen alle personeelsleden zijn hiertoe belangrijke motoren.

Het opvoedingsproject van het college, *De ignatiaanse pedagogie in 10 bewegingen*, is hiervoor de basis. Meer informatie hierover vindt u op de website van de school (<https://www.sint-jan-brussel.be/kennismaking-identiteit-2/opvoedingsproject>). De ICT-coördinator hanteert de principes van het opvoedingsproject in zijn/haar oordelen en handelen op school.

Beschrijving van de taken

De ICT-coördinator ontwikkelt een integraal ICT-beleid voor de school - zowel op het vlak van hard- en software, als pedagogisch-didactisch – en begeleidt de uitvoering ervan, zodat de verdere digitalisering van de school gewaarborgd wordt.

1. Ontwikkelen van een visie

- Opstellen van een ICT-plan op korte en lange termijn (didactische, technische doelen) met het oog op de verdere digitalisering van het college.
- Opstellen van een voorstel van begroting voor ICT-infrastructuur.
- Voortdurend werken aan en bijsturen van de pedagogisch-didactische visie i.v.m. het gebruik van ICT in samenspraak met alle betrokkenen.
- Deelname aan werkgroepen ad hoc die een rechtstreeks verband houden met deze visieontwikkeling.
- Adviezen verstrekken aan directie i.v.m. de investeringen in ICT-infrastructuur.

2. Permanente ondersteuning van de personeelsleden en directie

- Personeelsleden 'digiwijs' en zelfredzaam maken door regelmatige informatiemomenten te organiseren en hulp te bieden.
- Sensibiliseren van de collega's om de aanwezige ICT-infrastructuur op de geëigende wijze te gebruiken en defecten onmiddellijk te melden.
- Installeren en onderhouden van de ICT-infrastructuur voor personeel en directie.

3. Op punt stellen en onderhouden van het digitale leerplatform

- Beheren en verder uitwerken van het digitale leerplatform (Smartschool, Google Classroom).
- Beheren van het Skore puntenboek in samenspraak met de directie.
- Ter beschikking stellen van de evaluatiegegevens bij klassenraden en deliberaties.
- Ter beschikking stellen van de rapporten voor ouders en leerlingen.

4. Op punt stellen en onderhouden van de huidige en toekomstige ICT-infrastructuur

- Geïnstalleerde programmatuur vlot toegankelijk maken, overbodige bestanden verwijderen, nieuwe programmatuur installeren en integreren binnen de bestaande structuur.
- De installatie en het onderhoud van de Chromebooks, pc's en laptops van de diverse computerklassen.
- De installatie en het onderhoud van de meest geschikte applicaties voor leerprogramma's.
- De verdere installatie en het onderhoud van de (nieuwe) interactieve touchscreens (Clevertouch).
- Het up to date houden van de software en hardware van het schoolnetwerk.

5. Waken over de vertrouwelijkheid van elektronische documenten

- Het opslaan en beveiligen van de schooldata.
- Aandacht hebben voor de bescherming van de gegevensverwerking bij de installatie en het onderhoud van de ICT-infrastructuur.
- Collega's attent maken op het belang van de bescherming van de gegevensverwerking bij het gebruik van de voorhanden zijnde applicaties en het online leerplatform.

6. Communiceren met de verschillende betrokkenen

- Nieuwe personeelsleden introduceren in de ICT-infrastructuur van de school.
- Ouders en leerlingen op een veilige wijze in kennis stellen van hun aanmeldgegevens.
- Ontwikkelen van nieuwe communicatiemiddelen met ouders, leerlingen en externen.

7. Vervullen van administratieve en financiële taken

- Opvragen en vergelijken van offertes.
- Bijhouden van een nauwkeurige inventaris van de beschikbare apparatuur en programmatuur in samenspraak met andere verantwoordelijken op school.
- Beheren van de licenties.
- Opvolgen bestellingen van ICT-infrastructuur in samenspraak met andere verantwoordelijken.
- Opvolgen herstellingen die buiten de school gebeuren.
- Bewaken van het budget.

8. Uitvoeren van een lesopdracht

Deze taken kunnen aangevuld worden met een lesopdracht. De inhoud ervan is afhankelijk van de opleiding en/of expertise van de kandidaat.

Permanente vorming, nascholing en overleg

Via gerichte nascholingen, zelfstudie en literatuur op de hoogte blijven van trends en nieuwe ICT-technologieën, zowel op technisch als didactisch vlak.

Zoeken naar opportuniteiten om samenwerking te bevorderen binnen het geheel van de scholen van de vzw Ignatius Scholen in Beweging.

Zoeken naar opportuniteiten om het aankoopbeleid van de onderscheiden entiteiten van de vzw op vlak van hard- en software efficiënter maken.

Overleg met collega's van het jezuietennetwerk (Cebeco) in verband met diverse ICT-toepassingen.

Competentieprofiel

Ervaring met het beheren van een middelgroot netwerk onder Windows, in een school of bedrijfsomgeving, is een pluspunt.

Kennis van:

- Azure en MDT
- Beheer en configuratie van WLAN
- Beheer en configuratie van VLAN's, switches
- Windows server 2019
- Beheer en configuratie van firewall
- Beheer van GSUITE omgeving

Je kan de zaken conceptueel uitdenken en beschikt over een stevige dosis analyse- en synthesevaardigheden waarbij de continuïteit van de bestaande processen en systemen bewaard wordt.

Je neemt graag verantwoordelijkheden op en je bent in staat zelfstandig en probleem-oplossend te werken.

Je bent assertief en overtuigend, maar zeker ook diplomatisch en een echte *teampayer*.

Je bent gedreven, dynamisch en stressbestendig.

Je werkt kwaliteitsgericht, resultaatgericht en kostenbewust.

Je gaat strikt om met het beroepsgeheim en deontologie is voor jou een evidentie.

Aanbod

Je mag rekenen op een functie met ruimte voor het opnemen van verantwoordelijkheden en de mogelijkheid om jouw talenten verder te ontwikkelen.

Een contractuele aanstelling met een loon volgens onderwijssalarisschalen. Vakantieregeling onderwijs.

Het woonwerk-verkeer met het openbaar vervoer is gratis. Het college is gelegen in het hartje van Brussel, op wandelafstand van Brussel-Centraal.